

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

2.2.1 (п)  
(индекс дисциплины)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (педагогическая практика)

---

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

**Распределение часов по курсам и видам занятий  
(по учебному плану)**

|                                             |                             |          |            |          |          |          |              |
|---------------------------------------------|-----------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>Количество<br/>ЗЕТ</b>                   | <b>9</b>                    |          |            |          |          |          |              |
| <b>Недель по<br/>РУП</b>                    |                             |          |            |          |          |          |              |
| <b>Виды кон-<br/>троля по кур-<br/>сам:</b> | <b>Зачеты<br/>с оценкой</b> |          |            |          |          |          |              |
|                                             | <b>№№ курсов</b>            |          |            |          |          |          |              |
|                                             | <b>1</b>                    | <b>2</b> | <b>3</b>   | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>Итого</b> |
| <b>ЗЕТ<br/>по курсам</b>                    |                             |          | <b>9</b>   |          |          |          | <b>9</b>     |
| <b>Часы</b>                                 |                             |          | <b>324</b> |          |          |          | <b>324</b>   |
| <b>Недели</b>                               |                             |          |            |          |          |          |              |

Тольятти, 2026

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства (протокол заседания № 1 от «03» сентября 2025 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 29 » сентября 2030г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель центра архитектурных,  
конструктивных решений и организации строительства  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

### **Производственная практика (педагогическая практика)**

---

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – приобретение аспирантами, обучающимися в аспирантуре, навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала, с целью его использования в педагогической деятельности, знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания строительных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «аспирант», подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Совершенствовать аналитическую и профессиональную деятельности начинающих преподавателей.
2. Ознакомить с методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы.
3. Формировать профессиональные педагогические умения и навыки.
4. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 .2 «Практика».

Дисциплины, на освоении которых базируется практика – «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на практике – «Научная деятельность 6,7,8», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная,
- выездная.

#### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Тип практики: -

Форма проведения практики: Непрерывно.

## 5. Место проведения практики

Практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, в частности, на выпускающей кафедре «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство», осуществляющей подготовку аспирантов, а также на предприятиях строительной отрасли.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Знать: методы оценки качества результатов деятельности                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | Уметь: организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы, формировать цели команды                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                     | Владеть: методами воздействия на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, способностью к активной социальной мобильности                                                                                                                        |
| - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)                                    | Знать: основные образовательные программы высшего образования                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение |
|                                                                                                                                                     | Владеть: приобретать в практической деятельности новые знания и умения по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                  |
| – способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образова-                 | Знать: основные приемы педагогической деятельности подразделений образовательной организации при проведении занятий                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                     | Владеть: педагогическими приемами при проведении                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>                 | <b>Планируемые результаты обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| тельных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2) | занятий.                               |

#### **Основные этапы практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Составление индивидуального плана прохождения практики и утверждение его у руководителя          |
| 2            | Знакомство с общепедагогическими методиками подготовки и проведения лекций, практических занятий |
| 3            | Присутствие на лекционном занятии опытного педагога кафедры.                                     |
| 4            | Присутствие в качестве наблюдателя на практическом занятии опытного педагога кафедры.            |
| 5            | Самостоятельное проведение занятий.                                                              |
| 6            | Оформление и защита отчета по практике.                                                          |

**Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики – **5**

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной/производственной работы на практике |                                                                                                     |                        |                                                                                                                         | Необходимые материально-технические ресурсы                                                                           | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деятельность непосредственно на базе практики    |                                                                                                     | Самостоятельная работа |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в часах                                          | виды учебной работы на практике                                                                     | в часах                | формы организации самостоятельной работы                                                                                |                                                                                                                       |                                                            |                              |
| На первом этапе практики (1,2-я недели) аспирант изучает рабочую программу учебной практики. Составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя. Изучает литературу по дисциплине, за которой он будет закреплен руководителем практики. Изучает методические материалы. Знакомится с материально-технической базой кафедры и средствами обучения. Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы. | 2                                                | Обсуждение и утверждение индивидуального плана.                                                     | 81                     | Подготовка проекта индивидуального плана. Изучение рабочей программы практики, учебно-методической и другой литературы. | Учебные аудитории кафедры, мультимедийное оборудование, ноутбук, дидактические, методические и нормативные материалы. | Творческое задание                                         | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2         |
| На следующем этапе (3-я неделя) аспирант присутствует в качестве наблюдателя на лекционных и практических занятиях опытных педагогов кафедры. Он самостоятельно анализирует занятия, на которых выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педаго-                                                                                                                                                                      | 1,8                                              | Посещение лекционных и практических занятий опытных педагогов кафедры с выработкой анализа занятия. | 81                     | Самостоятельный анализ лекционных и практических занятий                                                                | Учебные аудитории кафедры, мультимедийное оборудование, ноутбук, дидактические, методические                          | Рабочая тетрадь. Отчет                                     | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2         |

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной/производственной работы на практике |                                                                       |                        |                                                                                                                                           | Необходимые материально-технические ресурсы                                                                  | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Деятельность непосредственно на базе практики    |                                                                       | Самостоятельная работа |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в часах                                          | виды учебной работы на практике                                       | в часах                | формы организации самостоятельной работы                                                                                                  |                                                                                                              |                                                            |                              |
| га и студентов, формы проведения занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                       |                        |                                                                                                                                           | и нормативные материалы                                                                                      |                                                            |                              |
| Следующим этапом учебной практики (4,5-я недели) является самостоятельное проведение аспирантом занятий. В соответствии с направлением своего научно-педагогического исследования он самостоятельно проводит занятия и анализирует их результаты.                                                                           |                                                  | Проведение лекционных и практических занятий                          | 81                     | Подготовка к лекционному и практическому занятию. Работа с учебной, методической и другой литературой, в сети Internet. Конспектирование. | Учебные аудитории кафедры, мультимедийное оборудование, ноутбук, дидактические, методические и др. материалы | Доклад, сообщение                                          | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2         |
| На заключительном этапе (6-я неделя) аспирант оформляет и защищает отчёт по практике.<br>Отчёт включает в себя сведения о проделанной работе, её соответствие индивидуальному плану, самооценку по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи), а также перечень занятий, проведённых во время практики. |                                                  | Сдача отчета. Утверждение отчета у научного руководителя. Обсуждение. | 81                     | Составление отчета по практике                                                                                                            | Компьютерная и оргтехника                                                                                    | Доклад. Отчет.                                             | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2         |
| Итого: 324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3,8                                              |                                                                       | 322                    |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                            |                              |

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля                                      | Условия допуска                                                    | Критерии и нормы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческое задание.<br>Рабочая тетрадь.<br>Доклад.<br>Отчет. | Наличие плана занятия, рабочей тетради и дидактического материала. | По итогам личного проведения занятий.<br>«Зачтено» - наличие утвержденного плана занятия, рабочей тетради, конспектов, отзыва руководителя практики.<br><br>«Не зачтено» - не выполнение плана проведения занятий, отсутствие на занятиях, рабочая тетрадь выполнена неграмотно, отсутствуют конспекты проведения занятий. Отзыв руководителя отрицательный. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска             | Критерии и нормы оценки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дифференцированный зачет с оценкой        | Письменный отчет о практике | "отлично"               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личное участие аспиранта в проведении занятий со студентами по программе подготовки бакалавров.</li> <li>2. Своевременное прохождение учебной практики.</li> <li>3. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины на месте проведения практики.</li> <li>4. Наличие отзыва руководителя с оценкой «отлично».</li> <li>5. Выполнение программы практики.</li> <li>6. Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и мето-</li> </ol> |



| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                 |                         | <p>дическим рекомендациям.</p> <p>7. Умение аспиранта излагать сведения при ответе на вопросы.</p> <p>8. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности аспиранта решать задачи профессиональной деятельности.</p> <p>9. Студент владеет опытом доклада при проведении занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           |                 | "хорошо"                | <p>1. Личное участие аспиранта в проведении занятий со студентами по программе подготовки бакалавров.</p> <p>2. Своевременное прохождение учебной практики.</p> <p>3. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины на месте проведения практики.</p> <p>4. Наличие отзыва руководителя с оценкой «хорошо».</p> <p>5. Выполнение программы практики.</p> <p>6. Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям, но содержит незначительные ошибки.</p> <p>7. Умение аспиранта излагать сведения при ответе на вопросы.</p> <p>8. Содержание отчетной документации, сви-</p> |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                 |                         | детельствует о готовности аспиранта решать задачи профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           |                 | "удовлетворительно"     | 1. Нарушения аспирантом сроков прохождения практики<br>2. Наличие отзыва с оценкой «удовлетворительно»<br>3. Частичное выполнение программы практики<br>4. Отчетная документация, в основном, соответствует требованиям программы практики<br>5. По содержанию отчетной документации аспирант не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно<br>6. При прохождении практики аспирант не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике.<br>7. Занятие проведено со студентами на невысоком уровне. |
|                                           |                 | "неудовлетворительно"   | 1. Программа практики не выполнена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Время проведения промежуточной аттестации последний рабочий день практики по графику учебного процесса

## 9. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Педагогика как область гуманитарного знания                                                        |
| 2.    | Понятийный аппарат педагогики                                                                      |
| 3.    | Связь педагогики с другими науками                                                                 |
| 4.    | Методы и организация педагогического исследования                                                  |
| 5.    | Кризис современной педагогики и поиски путей его преодоления                                       |
| 6.    | Гуманизация образования как социально-педагогический принцип развития системы образования          |
| 7.    | Средства массовой коммуникации и их роль в процессах социализации                                  |
| 8.    | Общество сверстников как фактор социализации                                                       |
| 9.    | Педагогическое взаимодействие как базовая категория педагогики                                     |
| 10.   | Педагогическое общение как форма взаимодействия педагогов и обучаемых.                             |
| 11.   | Стратегии педагогического взаимодействия                                                           |
| 12.   | Совместная деятельность педагогов и обучаемых как способ реализации педагогического взаимодействия |
| 13.   | Учебная профессия и ее роль в современном обществе                                                 |
| 14.   | Профессиональные качества педагога                                                                 |
| 15.   | Творчество в педагогической деятельности                                                           |
| 16.   | Профессиональное развитие и самовоспитание педагога                                                |
| 17.   | Концепции развивающего обучения                                                                    |
| 18.   | Сущность содержания образования и его компоненты                                                   |
| 19.   | Теории формирования содержания образования                                                         |
| 20.   | Государственный образовательный стандарт                                                           |
| 21.   | Учебные программы и учебная литература                                                             |
| 22.   | Понятие метода обучения                                                                            |
| 23.   | Методы организации учебно-познавательной деятельности                                              |
| 24.   | Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности                                           |
| 25.   | Методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности                     |
| 26.   | Понятие о формах организации обучения                                                              |
| 27.   | Внеурочные формы организации текущей учебной работы                                                |
| 28.   | Правила выполнения домашних заданий                                                                |
| 29.   | Понятие о средствах обучения и их сущность                                                         |
| 30.   | Применение технологий в образовании                                                                |

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>                                                    | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | Составление индивидуального плана прохождения практики и утверждение его у руководителя.          | ПК-2                                                 | Творческое задание                      |
| 2            | Знакомство с общепедагогическими методиками подготовки и проведения лекций, практических занятий. | ПК-2                                                 | Рабочая тетрадь. Отчет                  |
| 3            | Присутствие в качестве наблюдателя на лекционном занятии опытных педагогов кафедры.               | УК-3                                                 | Рабочая тетрадь. Отчет                  |
| 4            | Присутствие в качестве наблюдателя на практическом занятии опытных педагогов кафедры.             | УК-3                                                 | Рабочая тетрадь. Отчет                  |
| 5            | Самостоятельное проведение занятия                                                                | ОПК-8                                                | Доклад, сообщение                       |
| 6            | Оформление и защита отчета по практике                                                            | ОПК-8                                                | Доклад. Отчет                           |

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1. Задания на практику**

В ходе практики аспиранты, обучающиеся по направленности (профилю) «Технология и организация строительства» должны:

- получить в первый день практики бланк задания на практику и пример его заполнения у преподавателя;
- пройти инструктаж под роспись по соблюдению правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины базы практики;
- изучить вопросы, предусмотренные программой практики по всем разделам;

- изучить технологический процесс разработки рабочей программы выбранной дисциплины, подготовки и проведения различных видов занятий;
- изучить и исследовать: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства», общеобразовательную программу (ОПОП), учебный план (УП), рабочую программу (РП), литературу по педагогике и технологии строительного производства.
- собрать материал для подготовки отчета о прохождении практики;
- собрать материал для выполнения научно-исследовательской работы в рамках диссертации;
- посетить не менее одного занятия своего научного руководителя, или ведущего преподавателя кафедры, с целью ознакомления с технологиями обучения в вузе;
- провести самостоятельно не менее одной лекции или практического занятия по дисциплине, связанной с тематикой научной работы;
- составить план для проводимого занятия по образцу;
- подобрать дидактический материал;
- составить конспект лекции или практического занятия по образцу;
- выполнить презентацию;
- составить список контрольных вопросов по теме занятия и провести устный или письменный опрос на занятии;
- выполнить отчет о прохождении практики.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется аспиранту, если он провел самостоятельно занятие на высоком педагогическом уровне, показал умения планировать цели, задачи, формы учебно-воспитательной работы по конкретной дисциплине, проявил умение применять дидактические, методические и педагогические средства, проявил навыки проведения занятий с применением мультимедийных средств, осуществил профессионально и грамотно контакт с учебной аудиторией, регулярно посещал консультации с руководителем практики, разработал методический материал по изучению конкретной дисциплины, представил отчет о проделанной работе.
- оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он провел самостоятельно занятие на хорошем педагогическом уровне, показал умения планировать цели, задачи, формы учебно-воспитательной работы по конкретной дисциплине, не в полной мере проявил умение применять дидактические, методические и педагогические средства, проявил навыки проведения занятий с применением мультимедийных средств, осуществил профессионально на хорошем уровне контакт с учебной аудиторией, регулярно посещал консультации с руководителем практики, представил отчет о проделанной работе, при этом допустил неточности в формулировке определения понятий.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, если он провел самостоятельно занятие, при этом показал посредственные знания учебного

материала, произвел слабый анализ результатов, не в полной мере проявил умение применять дидактические, методические и педагогические средства, проявил слабые навыки проведения занятий с применением мультимедийных средств, не регулярно посещал консультации с руководителем практики, представил отчет о проделанной работе, при этом допустил неточности в формулировке определения понятий.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, если он не смог провести самостоятельно занятие, не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, нерегулярно посещал консультации с руководителем практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

В процессе обучения метод выступает как упорядоченный способ взаимосвязанной деятельности преподавателя и студента по достижению определенных учебно-воспитательных целей, как способ организации учебно-познавательной деятельности аспирантов.

При прохождении практики используется несколько методов обучения, основными из которых являются:

**1) метод по источникам передачи и характеру восприятия информации** — система традиционных методов (Е.Я. Голант, И.Т. Огородников, С.И. Перовский): словесные методы (беседа, лекция и пр.); наглядные (показ, демонстрация и пр.); практические (лабораторные и практические занятия).

**2) метод по характеру взаимной деятельности преподавателя и студентов** - система методов обучения Лернера И.Я. — Скаткина М.Н.: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения.

**3) метод по основным компонентам деятельности преподавателя** — система методов Ю.К. Бабанского, включающая три большие группы методов обучения: а) методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя); б) методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — анализ жизненных ситуаций; методы формирования долга и ответственности в учении — разъяснение общественной и личностной значимости учения, предъявление педагогических требований); в) методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, практические работы, машинный и безмашинный программированный контроль, фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

С применением указанных методов степень активности и самостоятельности в деятельности аспирантов нарастает.

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления):

- закрепление теоретических знаний по читаемым дисциплинам;
- освоение и приобретение практических навыков преподавания;
- получение представления о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- расширение профессионального кругозора;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы;
- ознакомление с формами и методами работы;
- изучение опыта педагогической деятельности кафедры ПГСигХ;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшего применения в лекции;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- приобретение навыков по анализу информации;
- приобретение практических навыков по разработке и использованию информационных технологий;
- ознакомление с информационными системами, информационными технологиями и средствами их обеспечения;
- развитие элементов профессиональной квалификации, связанных с использованием информационных технологий;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- изучение документооборота кафедры ПГСигХ.

В ходе практики аспиранты, обучающиеся в аспирантуре по направленности (профилю) «Технология и организация строительства» должны:

- посетить не менее одного лекционного и одного практического занятия ведущих педагогов кафедры с целью ознакомления с технологиями обучения в вузе;
- провести не менее одной лекции или практического занятия по дисциплине, связанной с тематикой научной работы;
- составить план проводимого занятия;
- составить конспект проводимого занятия;
- подобрать дидактический материал;
- составить список контрольных вопросов по теме занятия и провести устный или письменный опрос студентов на занятии.

**Доклад (сообщение).** Доклад представляет собой устное сообщение. Данный вид работы направлен на формирование умений аспиранта подбирать, анализировать и компоновать необходимый материал в соответствии с темой. Текст доклада печатается в произвольной форме и не сдается на проверку преподавателю.

Требования, которым должен соответствовать доклад, просты. В работе должна быть полностью отображена тема. Статистические данные должны быть представлены в виде таблиц, графиков, диаграмм с использованием презентаций.

По окончании доклада аспирант должен ответить на вопросы. Умение правильно, лаконично и точно делать сообщение и отвечать на вопросы также оценивается.

Пять главных правил:

- \* Понимание материала: вы должны полностью понимать то, что говорите.

- \* Знание искусства выступлений.

- \* Идеальные источники: не ограничивайтесь предложенными источниками, найдите наиболее подходящие и удобные для вас материалы.

- \* Одобрение куратора: предварительная версия электронного конспекта доклада.

- \* Пробное выступление: При подготовке доклада необходимо сделать пробное выступление (например, друг перед другом, если доклад готовится вдвоем).

К докладу должны быть сделаны слайды (ppt или pdf) и электронный конспект доклада.

**Презентация.** Презентация сегодня – новый и неотъемлемый элемент образовательного процесса. Составление презентации – особое искусство. При ее составлении студент должен помнить несколько правил. Во-первых, в презентации должна быть отображена суть доклада, сообщения. На слайде не должно быть ничего лишнего. Во-вторых, при составлении слайда необходимо помнить о тех, кто будет читать его, сидя на последних партах. Именно поэтому рекомендуемый шрифт на слайде – минимум 30. В-третьих, текст должен быть понятен. В-четвертых, презентация будет выглядеть интереснее, если в ней используются диаграммы, схемы, таблицы, эмблемы, картинки и т.д.

Обычно презентация сопровождается докладом или кратким комментарием. Именно поэтому слайды должны располагаться так, чтобы находились синхронно с текстом. Количество слайдов варьируется от объема доклада, однако, нежелательно использовать слишком большое количество. Достаточно использовать 8-12 слайдов.



## 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | <b>Набатов В. В. Методы научных исследований</b> [Электронный ресурс] : введение в научный метод : учеб. пособие / В. В. Набатов. - Москва : МИСИС, 2016. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-906846-13-6. | Учебное пособие                                                             | ЭБС "Лань"              |
| 2.    | <b>Организация, планирование и управление в строительстве</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Е. П. Горбанева. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-89040-593-7. | Учебное пособие                                                             | ЭБС "IPRbooks"          |

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | <b>Строительство, реконструкция, Капитальный ремонт объектов капитального строительства.</b> Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Бетоны и растворы [Электронный ресурс] : сб. норматив. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 392 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-45-8. | Сборник нормативных актов и документов                                                             | ЭБС "IPRbooks"          |
| 2     | <b>Рязанова Г. Н.</b> Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 229 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0669-9.                                                                                                                                                                                                                       | Учебное пособие                                                                                    | ЭБС «IPRbooks»          |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МП

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Известия Казанского государственного архитектурно – строительного университета [Электронный ресурс] / Казанский гос. архитектурно-строительный университет. – Электрон. журн. – Казань: КГАСУ, 2006 - . – Режим доступа к журн.: <http://izvestija.kgasu.ru>.
- Промышленное и гражданское строительство [Электронный ресурс] – Электрон. журн. – Москва: 1923 - . – Режим доступа к журн.: <http://www.pgs1923.ru>.
- Жилищное строительство [Электронный ресурс] – Электрон. журн. – Москва: 1958 - . – Режим доступа к журн.: <http://www.rifsm.ru>.
- Строительство и реконструкция [Электронный ресурс]: научно – технич. журн. / Государст. ун-ет. – учебно-производственный комплекс.– Электрон. журн. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2003 - . – Режим доступа к журн.: <http://www.gu-unpk.ru>.
- Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века [Электронный ресурс] – Электрон. журн. – Москва: 1998 - . – Режим доступа к журн.: <http://www.kompozit21.ru>.
- Вестник Московского государственного строительного университета [Электронный ресурс]: научно-технический журнал по строительству и архитектуре / Национальный исследовательский Московский гос. строительный ун-т.- Москва: МГСУ, 2006.Режим доступа к журн.: <http://www.vtstnikmgsu.ru>.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Windows         | 1398                | Бессрочно                                       |
| 2     | Office Standart | 1398                | Бессрочно                                       |
| 3     | Компас-3D       | 250                 | Договор 652/2014 от 07.07.2014 бессрочный       |
| 4     | ArchiCAD        | 20                  | Предоставлено бесплатно, бессрочный             |
| 5     | Консультант+    | Неограниченно       | Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный          |

## 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                             | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Доска аудиторная (меловая) , Столы ученические, стол преподавательский, Столы с макетами, модель крана , модель экскаватора в отвале., экран навесной, стенды настенные, стулья ученические, стенды передвижные.                                                                                                                                                                 | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д.59, С-502      | 88,7                    | 28                         |
| 2        | Лаборатория «Испытание строительных конструкций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Установка для испытания ж/б балок; установка для испытания ж/б образцов.; компьютер.; тензометрическая станция.; станок заточной.; станок сверлильный; тиски.; токарный станок.; верстаки; металлический шкаф.; сейф шт.; письменный стол.; кресло вращающееся.; стулья.; шкафы для документации ; стеллаж для хранения оборудования и материалов.; доска аудиторная (магнитная) | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д.59, С-105      | 90,9                    | 15                         |
| 3        | Лаборатория «Строительные материалы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пресс ПГ-250 ., морозильная камера F-38 , щековая дробил-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д.59,            | 97,1                    | -                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ка ДМЦ 80X150 ., пресс ПГ-10 , пресс ПГ-50., стол для замесов , стол письменный, сушильный шкаф , муфельная печь, вибростол ВС , стол лабораторный , пропарочные камеры , бетономеситель Б-130 Энтузиаст , тепловая пушка ВРН-24 , станок дискорезный - , установка , копер ., шнек | С-101                                                                 |      |    |
| 4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                | 445020, Самарская обл., г.Тольятти, ул. Белорусская, д.14, ауд. Г-401 | 84,8 | 16 |